სადოქტოროპროგრამისსახელწოდება: ურბანისტიკა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ურბანისტიკის დოქტორი (PhD in Urbanism)

სადოქტოროპროგრამისხელმძღვანელები:

იოსებ სალუქვაძე - პროფესორი;

ანტონიო კასტელბრანკო - პროფესორი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, რომელთაგან 60 განკუთვნილია სასწავლო კომპონენტისთვის, 120– კვლევითი კომპონენტისათვის.

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- ურბანისტიკის სადოქტორო პროგრამაში მონაწილეობის (განაცხადის/აპლიკაციის) შემოტანის უფლება აქვს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის (ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის) მქონე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ხარისხი არქიტექტურაში, ქალაქმშენებლობაში, საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებებში, ეკონომიკაში, ლანდშაფტების შემსწავლელ მეცნიერებაში.
- კანდიდატს საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ფარგლებში მოპოვებული უნდა ქონდეს საერთო ჯამში არანაკლებ 300 ECTS კრედიტისა.

- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური სამეცნიერო ენისარანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება(შესაბამისი გამოცდის ჩაბარება ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერტიფიკატის წარმოდგენა). იმშემთხვევაში, თუდოქტორანტისამეცნიეროკვლევისემპირიულბაზადირჩევსინგლისურენასამუცხოურიენის C1 დონეზე ცოდნის დადასტურება.
- სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის (შესაბამისი ქვედარგის ხელმძღვანელის) თანხმობა;
- გასაუბრების შედეგების მიხედვით დოქტორანტურაში მიმღები კომისიის მიერ გაწეული რეკომენდაცია.

სადოქტოროპროგრამისსაკვალიფიკაციოდახასიათება:

ბოლონიის პროცესში და ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში საქართველოს ჩართვამ ახალი მოთხოვნილებების წინაშე დააყენა უმაღლესი განათლება. საჭირო გახდა ახალი ტიპის სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ სწრაფად ცვალებად გარემოში ახალი ორიენტირების, მოთხოვნილებებისა და პრობლემების შემოქმედებითად და დამოუკიდებლად გააზრებასა და გადაწყვეტას.
ბევრ ქვეყანაში ურბანიზაციის ტემპის სწრაფი ზრდისა და მსხვილი ქალაქების მასშტაბური ზრდის ფონზე ურბანისტიკა მეცნიერების ერთ-ერთი ყველაზე პროგრესულად განვითარებადი დარგია, რომლის მიმართ განსაკუთრებულად მზარდი ინტერესი შეიმჩნევა. განსაკუთრებულ აღნიშვნას საჭიროებს ის ფაქტი, რომ უკანასკნელ წლებში ნათლად გამოიკვეთა ურბანისტიკის ინტერდისციპლინური ხასიათი, რაც გამოიხატება ურბანისტულ კვლევებში სხვადასხვა დარგების მიღწევათა (არქიტექტურა, გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია) ფართო დანერგვით. ამავე დროს ურბანისტიკა ინარჩუნებს თავის ღრმა სოციალურ-ეკონომიკური კვლევის ასპექტებს არქიტექტურისა და ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროში.

საერთაშორისოდ აპრობირებული სტანდარტების შესაბამისად, ურბანისტიკა, როგორც დარგი,ითვალისწინებს საქალაქო საკითხების სპეციალისტის/ურბანისტის ინტელექტუალურ ზრდას, აკადემიური და კვლევითი რესურსების ურთიერთდაახლოებას, სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურებას და კვლევის ხარისხის ამაღლებას, საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ჩართვას და დარგში ახალი ცოდნის შექმნისა და დანერგვისათვის ხელშეწყობას.

ურბანისტები, როგორც ინფორმირებული და ქალაქის განვითარების უახლესი ტენდენციების მცოდნე პროფესიონალები, მუშაობენ საქალაქო საკითხების/ურბანისტიკის ისეთ სფეროებში, სადაც საჭიროა თანამედროვე ტექნოლოგიების ფლობა და სოციალურად რელევანტური ხედვის ქონა.

სადოქტორო პროგრამა შექმნილია TEMPUS RETHINKe პროექტის ფარგლებში და ემსახურება სამეცნიერო კადრების მომზადება ურბანისტიკაში, რისი შესაძლებლობა საქართველოში დღემდე არ არსებობდა.
პროგრამის წარმატებით გავლის შედეგად კურსდამთავრებულები შეძლებენ: სრულფასოვანი კვლევების ჩატარებას, პროექტების მომზადებასა და განხორციელებას, ასევე პროექტებისა და გეგმარებითი დოკუმენტების ექსპერტიზას ურბანული განვითარების სფეროში, ქალაქების სოციალურ-ეკონომიკური და სივრცითი ფუნქციონირების თვალსაზრისით; დისციპლინათაშორისი ინტეგრირებული მიდგომების გამოყენებას თანამედროვე ქალაქების წინაშე მდგარი კომპლექსური გამოწვევების შეფასებისა და გადაჭრის გზების შემუშავების კუთხით; ასეთი შესაძლებლობების გამომუშავებისათვის აუცილებელია სათანადო ცოდნის სინთეზი ქალაქის ფიზიკური გარემოსა და განაშენიანების ფორმების (არქიტექტურის, ლანდშაფტური არქიტექტურისა და გეგმარებითი სტრუქტურის) სფეროში, ისეთ მნიშვნელოვან ურბანულ კომპონენტებთან, როგორიცაა გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია.

სადოქტოროპროგრამისმიზნები:

სადოქტორო პროგრამის „ურბანისტიკა“ მიზანია:

- ურბანისტიკის მკვლევარისმომზადება დარგის თანამედროვე სტანდარტების შესატყვისი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციებით საქალაქო განვითარებისაქტუალური პრობლემების გადასაჭრელად;
- საერთაშორისოდ აპრობირებული სტანდარტების შესაბამისიდოქტორის ინტელექტუალურ ზრდა;
- აკადემიური და კვლევითი რესურსების ურთიერთდაახლოება;
- სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურება და კვლევის ხარისხის ამაღლება;
- საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ჩართვა, დარგში ახალი ცოდნის შექმნა და დანერგვისათვის ხელშეწყობა;

- დოქტორანტმა შეიძინოსახალი ცოდნა, 'ინსტრუმენტები' და მეთოდები, რომელიც საშუალებას მისცემს იმუშაოს როგორც ინფორმირებულმა და უახლესი ტენდენციების მცოდნე პროფესიონალმა საქალაქო განვითარების/ურბანისტიკის ისეთ სფეროებში, სადაც საჭიროა თანამედროვე ტექნოლოგიების ფლობა და სოციალურად რელევანტური ხედვის ქონა.
- მისცეს დოქტორანტს საქალაქო სივრცის შესახებ სრულფასოვანი აკადემიური და პროფესიულ ცოდნა, რაც მათ საშუალებას მისცემს ადექვატურად გააცნობიეროს და შეაფასოს მიმდინარე ურბანული პროცესები, შეძლოს სათანადოდ დაგეგმოს, მოაწყოს და მართოს ქალაქის ტერიტორია და სოციალურ-ეკონომიკური გარემო.
- შეძლოს სრულფასოვანი კვლევების ჩატარება, პროექტების მომზადება და განხორციელება, ასევე პროექტებისა და გეგმარებითი დოკუმენტების ექსპერტიზა ურბანული განვითარების სფეროში, ქალაქების სოციალურ-ეკონომიკური და სივრცითი ფუნქციონირების თვალსაზრისით;
- დისციპლინათაშორისი ინტეგრირებული მიდგომების გამოყენება თანამედროვე ქალაქების წინაშე მდგარი კომპლექსური გამოწვევების შეფასებისა და გადაჭრის გზების შემუშავების კუთხით;
- გამოუმუშავდეს სათანადო ცოდნის სინთეზის უნარი ქალაქის ფიზიკური გარემოსა და განაშენიანების ფორმების (არქიტექტურის, ლანდშაფტური არქიტექურის და გეგმარებითი სტრუქტურის) სფეროში, ისეთ მნიშვნელოვან საქალაქო კომპონენტებთან, როგორიცაა გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია.

სწავლის შედეგი:

ურბანისტიკის დოქტორს მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა შესაძლებლობას აძლევს, მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტის დონეზე, ობიექტური და ახლებური ხედვის საფუძველზე გადააფასოს არსებული ცოდნისა და ღირებულებების გარკვეული ნაწილი, კვლევა განახორციელოს საქალაქო პრობლემატიკის კონკრეტული მიმართულებით. შეუძლია იმ ინოვაციური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული; აცნობიერებსურბანისტიკის, როგორც სპეციფიკური ინტერდისციპლინური მეცნიერების ადგილსთანამედროვეცოდნისსისტემაში და მის სხვა მეცნიერებებთან ურთიერთკავშირს. კურსდამთავრებული ინტეგრირებულია საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში, რაც უზრუნველყოფილია სწავლის პროცესში მისი საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში და ფორუმებში მონაწილეობის გზით.

ა) ცოდნა და გაცნობიერება:

ურბანისტიკის დოქტორი სიღრმისეულად ფლობს ამ დარგში გამოყენებულ თეორიულ და კვლევით მეთოდებს. იცისდარგისგანვითარებისძირითადი კანონზომიერებები, კლასიკურიდაუახლესიკონცეფციები; შეუძლია დარგის ახალი სამეცნიერო-ტერმინოლოგიური აპარატით ოპერირება.შეუძლია დარგის კვლევის მეთოდების და გამოყენებითი ასპექტების აქტუალიზება.

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს სრული ინფორმაცია მისი კონკრეტული სამეცნიერო საკითხების/პრობლემატიკის სფეროში არსებული მდგომარეობისა და უახლესი მიღწევების შესახებ.

აქვს ფუნდამენტური ცოდნა და უნარები, რაც უზრუნველყოფს მის დასაქმებას ურბანისტიკის დოქტორისათვის შესაბამის პოზიციაზე. სიღრმისეულად ფლობს კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, მათ შორის ინფორმაციის მიღების და დამუშავების მეთოდებს. ურბანისტიკის დოქტორს აქვს სამეცნიერო ჯგუფის ლიდერისათვის საჭირო ჩვევები; იცნობს სამეცნიერო კვლევისა და განვითარების ხელშემწყობი ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების მუშაობის პრინციპს და საგრანტო პროექტების, სამეცნიერო პუბლიკაციების შედგენის საკვანძო მომენტებს. ფლობს საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების საშუალებით სწავლების პროცესის წარმართვის უნარს და ელექტრონული სწავლების საფუძვლებს. მონაწილეობს ელექტრონული სწავლებისა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დანერგვის პროცესში. კურსდამთავრებულმა იცის ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში მიმდინარე ძირითადი პროცესები, საქართველოს უმაღლესი განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის არსი, ბოლონიის პროცესის მახასიათებლები და მისი ძირითადი ამოცანები, საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების ძირითადი პრინციპები, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნები; ფლობს უმაღლეს სკოლაში სწავლების მეთოდების საფუძვლებს, აცნობიერების მის მიზნებსა და შედეგებს.

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შეუძლია დასახოს საქალაქო განვითარების სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზები, მას შეუძლია შეიმუშავოს ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდები, მიდგომები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული. შეუძლია დამოუკიდებლად აწარმოოს დარგობრივი კვლევათანამედროვე სამეცნიერო კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებით;შექმნას მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები; შეძენილი ცოდნა და კომპეტენციები წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში - საველემუშაობისას, კონკრეტული პროექტების განხორციელებისათვის, სამეცნიერო დაწესებულებასა თუ უნივერსიტეტში მუშაობისას. შეუძლიაწარმატებულისამეცნიერო თანამშრომლობამომიჯნავედარგებისწარმომადგენლებთან; შეუძლია გააანალიზოს და კრიტიკულად შეაფასოს როგორც თავისი, ასევე სხვათა სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები; შეუძლიაარა მარტო შეიძინოს და დააგროვოს ცოდნა, არამედ სხვებსაც გადასცეს იგი; შეუძლიაკვალიფიციურად მოამზადოს ურბანისტიკის დარგისცალკეულისფეროებისსასწავლო-მეთოდურიმასალები;შეუძლიაურბანისტიკასადამის მომიჯნავე სამეცნიეროდისციპლინებშიმიღებული სამეცნიეროსაქმიანობისშედეგებისპროფესიულიექსპერტიზადაგანზოგადება, შეუძლია სხვადასხვა პროექტების ხელმძღვანელობა და ინტერდისციპლინურიგუნდისმუშაობაში მონაწილეობა და მისი კოორდინირება.

სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, მოხსენება, რეცენზია და სხვ.) შექმნის, მათი შეფასებისა და პრეზენტაციის უნარი; შეუძლია სამეცნიეროპუბლიკაციებისმომზადებამაღალრეიტინგულირეფერირებადიგამოცემებისათვის. კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, რეცენზია და სხვ.) ადეკვატური ლექსიკითა და ენობრივი სტილის გამოყენებით შექმნის, თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით გაფორმების, პრეზენტაციის, მათი შეფასების, რეცენზირებისა და აკადემიური ფორმით არგუმენტირების უნარი. შეუძლიაელექტრონულისწავლებისსაფუძვლების, მეთოდოლოგიის, ტექნოლოგიებისადაპრაქტიკისკვლევა/სწავლებაშიდანერგვა. შეუძლია სხვადასხვა მიმართულების სამეცნიერო პროექტების შემუშავება ან/და დახვეწა პოტენციური პარტნიორებისა და დონორებისათვის მისაღები ფორმის მისაცემად. შეუძლია სილაბუსის და საგანმანათლებლო პროგრამის (კურიკულუმის) შემუშავება და შეფასება ბოლონიის პროცესის, ევროპული სტანდარტების, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით; შეუძლია სწავლების თანამედროვე სტრატეგიების პრაქტიკულად განხორციელება, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მთავარი პრინციპებისა და კომპონენტების სასწავლო პროცესში დანერგვა; სწავლების ინტერაქტიური მეთოდების წარმატებით გამოყენება; შეუძლია შეადგინოს სასწავლო-საგანმანათლებლოდაკულტურულ-აღმზრდელობითიპროგრამები/პროექტებიდასხვ.

გ) დასკვნის უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შეუძლია დარგობრივი კვლევის შეჯამება, ყველა არგუმენტის ინტეგრაციით ლოგიკური, ნათლად ჩამოყალიბებული დასკვნის გამოტანა; მონაცემების კრიტიკული და ღრმაანალიზი, სათანადოდ შეფასება და ამ შეფასების დასაბუთება; რთული და არაერთმნიშვნელოვანი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება; სწორი, სტრატეგიულიდა ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება.

დ) კომუნიკაციის უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხო ენაზე. შეუძლიასაერთაშორისო სამეცნიერო წრეებთანპროფესიული კომუნიკაცია, დარგისადამის მომიჯნავე სამეცნიეროდისციპლინებშიმიღებული სამეცნიეროსაქმიანობისშედეგებისპროფესიულიკომენტირებადაგანზოგადება, კვლევის შედეგების სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიასთან სათანადოდ წარმოჩენა;პროფესიულიამოცანებისგადაჭრისმიზნითსაკომუნიკაციოსტრატეგიების,ტაქტიკისა დარიტორიკისკანონების ადეკვატურადგამოყენება;დარგის მეტაენითოპერირება დაწარმატებულისამეცნიერო თანამშრომლობამომიჯნავე დარგებისწარმომადგენლებთან.
სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, მოხსენება, რეცენზია და სხვ.) შექმნის, მათი შეფასებისა და პრეზენტაციის უნარი; შეუძლია სამეცნიეროპუბლიკაციებისმომზადებამაღალრეიტინგულირეფერირებადიგამოცემებისათვის;
მას შეუძლია საერთაშორისოსამეცნიეროსაზოგადოებისწინაშეზეპირიმოხსენებებისგაკეთება, დისკუსიებშიმონაწილეობა, აქვს საკუთარიმოსაზრებებისადაარგუმენტებისწამოყენებისუნარი;
აქვს სამეცნიეროპროექტების დაგეგმვისადაწარმართვისთვის აუცილებელი პროფესიული კომუნიკაციის უნარი;
შეუძლია არქეოლოგიის, პალეოანთროპოლოგიისდაპალეონტოლოგიისსაინტერესოსაკითხებისფართოსაზოგადოებისათვისპოპულარულენაზემოწოდება.

ე) სწავლის უნარი:
ურბანისტისკის დოქტორს აქვს დარგის უახლესმიღწევებზედამყარებულიცოდნა, რაც მას ხელს უწყობს,დამოუკიდებლადდაგეგმოსდამართოსსწავლის და საკუთარი პროფესიული განვითარების პროცესი. იგი

აცნობიერებსუწყვეტიგანათლებისმნიშვნელობას და შეუძლია დარგშიარსებულიინფორმაციისკრიტიკულიანალიზიდასინთეზი,პრობლემის იდენტიფიცირება,სამეცნიეროსიახლეებისადა მიმუდმივად თვალისმიდევნებადაკვლევაშიმათიინტეგრირებისუნარი;შეუძლია მომიჯნავე მეცნიერებებისკვლევისმეთოდებისადაახალიაღმოჩენებისკომბინირება, საჭიროების შემთხვევაშისამეცნიეროპროფილის შეცვლადაახალვითარებასთან ადაპტირება.

ვ) ღირებულებები:
ურბანისტიკის დოქტორს აქვს მაღალი სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობები,პატივს სცემს კულტურათა მრავალფეროვნებას, იცავს და ამკვიდრებს აკადემიური ეთიკის ნორმებს, რაცგულისხმობს: ინტელექტუალურისაკუთრებისპატივისცემას, სხვათა აზრის პატივისცემას, ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკის ნორმების დაცვას; მას შეუძლია ამ ღირებულებათადამკვიდრების გზების ძიება.

სწავლისშედეგებისმიღწევისმეთოდები:სადოქტოროპროგრამასავალდებულოდაარჩევითისასწავლოკურსების, სემინარებისადაკოლოკვიუმების, საერთაშორისო, რეგიონულდაადგილობრივკონფერენციებშიმონაწილეობის, რეცენზირებად–რეფერირებადჟურნალებშისტატიებისგამოქვეყნების
სტიმულირებითადასხვაკვლევითითუსასწავლოაქტივობებითხელსუწყობსდააუმჯობესებს
სწავლისადაკვლევისშედეგებისმიღწევისგზებს.აღნიშნულაქტივობებშიგამოიყენებასხვადასხვამეთოდი: ვერბალური, პრაქტიკული, წიგნზედამასალაზემუშაობის, ანალიზისადასინთეზის, დისკუსიის, პრობლემაზედაფუძნებულისწავლება, შემთხვევისანალიზისმეთოდები, ჯგუფურიმუშაობადასხვ.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტი: ECTS კრედიტებისრაოდენობა - 60ECTSკრედიტი.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება: სასწავლო კურსების შემთხვევაში, დოქტორანტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად

შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91-100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიანკარგი, B; 71-80– კარგი,C; 61-70– დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.
სადოქტორო სასემინარო ნაშრომი ფასდება ასქულიანი სისტემით, სადაც ხელმძღვანელის მიერ იწერება შეფასება 60 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება მინიმუმ 31 ქულა), ხოლო სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 21 ქულა), წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით.

კვლევითი კომპონენტი: ECTS კრედიტებისრაოდენობა - 120ECTSკრედიტი (დოქტორანტის სამი კოლოკვიუმი 90 (30+30+30) ECTSკრედიტი, სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა - 30 ECTSკრედიტი).

-

კვლევითი კომპონენტის შეფასება:დოქტორანტივალდებულიაგაიაროსინტერნაციონალიზაცია, რომლისფარგლებშიცსაერთაშორისორეცენზირებისათვისწარდგენილისტატიისშეფასებახორციელდება 20 ქულიანისისტემით. ნაშრომიდადებითადფასდება, თუისმოაგროვებსარანაკლებ 12 ქულას. შეფასებახორციელდებაშემდეგიკრიტერიუმებისგათვალისწინებით:

ა) შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: პრობლემისაქტუალობა; იკვეთებათუარადამოუკიდებელიმსჯელობისუნარი, არისთუარანათელიავტორისმიზანი. არგუმენტაციაზუსტი, კონკრეტულიდაკომპლექსური. კონცენტრირებულიათუარასტატიაძირითადსაკვლევსაკითხებზე.

ბ) ანალიზისსიღრმედაკვლევისხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: ავტორისმიერყველაიდეისსრულადგანვითარება. საკითხისსიღრმისეულადშესწავლა, საკვლევისაკითხისამომწურავადშესწავლა. ავტორისპოზიციაგამყარებულიათუარანათელიდასარწმუნოარგუმენტაციით. არისთუარასაკმარისირაოდენობისდამხმარელიტერატურა. არისთუარადამხმარელიტერატურასპეციფიკურიდაარაზოგადი. გვაქვსთუარააკადემიურიდამიმდინარეშრომებისბალანსი.

გ) მონაცემთასარწმუნოობა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: მონაცემებისსისწორე. წყაროდგამოყენებულიათუარაკომპეტენტურიავტორისმიერდაწერილინაშრომი, რომელიცგამოქვეყნებულიაკარგირეპუტაციისმქონეორგანიზაციებისადაdაწესებულებებისმიერ. პირველწყაროდანიღებსთუარაავტორითანამედროვემეცნიერებისმონაცემებს. რამდენადორგანულადერწყმისტექსტსმოყვანილიციტატები.

არისთუარამონაცემებიმოყვანილიშესაბამისიწყაროებიდანდაარისთუარაყველაციტირებულიწყაროაღნიშნულინაშრომისბიბლიოგრაფიაში.

დ) სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: არისთუარასტატიაკარგადსტრუქტურირებული. კეთდებათუარამეტიაქცენტიყველაზემნიშვნელოვანსაკითხებზე, ხოლოუფრონაკლები – შედარებითნაკლებიმნიშვნელობისმქონეზე. სტატიაკარგადთუარისორგანიზებულიდამისინაწილებიერთმანეთთანლოგიკურკავშირშია. როგორიაპარაგრაფიდანპარაგრაფზეგადასვლა. თითოეულიპარაგრაფისრულადთუარისგანვრცობილი.

ე) შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: შედეგებირამდენადარისახალი, მნიშვნელოვანიდადამაჯერებელი. შემუშავებულიათუარაახალიმიდგომა. არისთუარაახალიმონაცემებიახალიდასკვნებისათვის. ხომარარისდასკვნებშისუსტიადგილები. ლოგიკურიათუარადასკვნები.

თუორივედამოუკიდებელიექსპერტისშეფასებაარისარანაკლებ 12 ქულა, დასკვნადადებითია. თუერთიექსპერტისშეფასებაუარყოფითია, ხოლომეორისდადებითი, სტატიაეგზავნებამესამეექსპერტს. ორიუარყოფითიდასკვნისმიღებისშემთხვევაშისტატიაუბრუნდებადოქტორანტსდასამუშავებლად.

დისერტაციის შეფასება:

სადისერტაციოკომისიისწევრებიდისერტაციასაფასებენანონიმურადასქულიანისისტემით. დისერტაციისსაბოლოოშეფასებისათვისსადისერტაციოკომისიისხმისდამთვლელკომისიასგამოყავსქულათასაშუალოარითმეტიკული, რომელსაცშეუფარდებსლათინურშეფასებასშემდეგისქემისმიხედვით:

დადებითიშეფასება:

- 91-100 ქულაარისშეფასება summa cum laude (ფრიადი)- შესანიშნავინაშრომი;
- 81-90 ქულაარისშეფასება magna cum laude (ძალიანკარგი)- – შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსყოველმხრივაღემატება;
- 71-80 ქულაარისშეფასება cum laude (კარგი) - შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსაღემატება;
- 61-70 ქულაარისშეფასება bene (დამაკმაყოფილებელი)- შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსყოველმხრივაკმაყოფილებს;
- 51-60 ქულაარისშეფასება rite (საკმარისი) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზებისმიუხედავად, წაყენებულმოთხოვნებსმაინცაკმაყოფილებს;

უარყოფითიშეფასება:

- 41-50 ქულაარისშეფასება insufficienter (არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსმნიშვნელოვანიხარვეზებისგამოვერაკმაყოფილებს;
- 40 დანაკლებიქულაარისშეფასება sub omni canone (სრულიადარადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებსსრულიადვერაკმაყოფილებს.

დადებითიშეფასებისმიღებისშემთხვევაშიდოქტორანტსენიჭებადოქტორისაკადემიურიხარისხი. არადამაკმაყოფილებელიშეფასებისმიღებისშემთხვევაშიდოქტორანტსენიჭებაერთიწლისგანმავლობაშიგადამუშავებულისადისერტაციონაშრომისწარდგენისუფლება. სრულიადარადამაკმაყოფილებელიშეფასებისმიღებისშემთხვევაშიდოქტორანტიკარგავსიმავესადისერტაციონაშრომისწარდგენისუფლებას.

კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები:

ურბანისტები დასაქმდებიან როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სექტორში, ასევე არასამთავრობო დაწესებულებაში. მათ მიმართ მაღალია მოთხოვნა ქალაქ თბილისისა და საქართველოს სხვა ქალაქების მერიებში და ადგილობრივი თვითმმართველი ორგანოებში (მუნიციპალიტეტებში), ასევე შესაბამისი პროფილის სამინისტროებში (მაგ. ეკონომიკის, ინფრასტრუქტურის, გარემოს დაცვის) და სხვა სახელმწიფო სტრუქტურებში. მათი დასაქმება მოსალოდნელია უმაღლესსაგანმანათლებლოანკვლევითდაწესებულებებში; ასევე კერძო სექტორში უძრავი ქონების, არქიტექტურის, მშენებლობისა და ქალაქგეგმარებით საქმიანობაში მონაწილე კომპანიებში; ურბანულ და მიწათსარგებლობის სფეროში მოქმედ საერთაშორისოსააგენტოებსა და სამოქალაქო სექტორში (არასამთავრობო ორგანიზაციები).

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა:

პროგრამისფინანსურიუზრუნველყოფახდებასოციალურ და პოლიტიკურმეცნიერებათაფაკულტეტისბიუჯეტიდან. საერთაშორისო პროგრამებში დოქტორანთა ჩართულობასუზრუნველყოფენ პროგრამის ხელმძღვანელები საერთაშორისო პროექტებში მათი ჩართულობითა და აკადემიური კონტაქტებით.

სამეცნიეროკვლევებისმატერიალურ-ტექნიკურიბაზა:
სადოქტოროპროგრამადაარსებულირესურსი (პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი, სამეცნიერო კავშირები, ინფრასტრუქტურა) ,დოქტორანტებსსაშუალებსმისცემს,განავითარონსამეცნიეროკარიერაქალაქის მართვასა და დაგეგმვაში, ურბანისტიკაში.სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს რეალურ ბაზა დოქტორანტების მოსამზადებლად, მათთვის ფართო სამეცნიერო ინტერესებისა და თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მისაცემად. შესაბამისად, პროგრამის ფარგლებში დოქტორანტი შეიძენს თანამედროვე სტანდარტებით კვლევის ჩვევებს, მიღებული ცოდნის გარკვეულ ეტაპზე და კონკრეტული მიმართულებით აკუმულაციის უნარს.

რამდენიდოქტორანტისმიღებააშესაძლებელი: 5

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები:

ა) სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი)

სავალდებულო კურსები / აქტივობები– 40 კრედიტი (ECTS)				
	სასწავლო კურსის დასახელება	**კრედიტები ECTS/ სთ**	**სემესტრი**	**ლექტორი/ები**
1.	პროფესორის ასისტენტობა	**5/125**	შემოდგომა/გაზაფხული	
2.	სადოქტორო სემინარი	**5/125**	შემოდგომა/გაზაფხული	
3.	აკადემიური წერა	**5/125**	შემოდგომა/გაზაფხული	

4.	სწავლების მეთოდები	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
5.	სადოქტორო კვლევის/პროექტის დიზაინი	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	**იოსებ სალუქვაძე**
6.	კვლევის მეთოდები ურბანისტიკაში	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	**დავით სიჭინავა**
არჩევითი კურსები– 20 კრედიტი (ECTS)				
1.	ინფორმაციულსაკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	
2.	მეცნიერების მენეჯმენტი	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
3.	საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების თანამედროვე მეთოდები	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	
4.	მონაცემთა ვიზუალიზაცია და ანალიზი გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების (გის) გამოყენებით	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	**ვლადიმერ ჩხაიძე**
5.				
6.				

ბ) კვლევითი კომპონენტი (120 კრედიტი)

სავალდებულო – 120 კრედიტი (ECTS)			
	აქტივობის სახე	**კრედიტების რაოდენობა**	**სემესტრი**
1.	დოქტორანტის I კოლოკვიუმი	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
2.	დოქტორანტის II კოლოკვიუმი(კვლევის/პროექტის დიზაინი)	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
3.	დოქტორანტის III კოლოკვიუმი (დისერტაციის აპრობაცია)	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
4.	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული